

L'influence de la politique sur l'administration

Titre officiel : Utiliser ses connaissances du marché et de la branche

*Attention : ce document est un complément aux CI4 – Jour 10 -
Utiliser ses connaissances du marché et de la branche
Pour les révisions, merci de bien vouloir vous baser sur les documents complets de la branche.*

Le contexte

La politique a une place importante dans notre pays comme dans tous les autres.

Chez nous, la Suisse est gouvernée selon un **système fédéral** aux niveaux de la Confédération, des cantons et des communes. La **démocratie directe** permet à la population de participer directement aux décisions à tous les échelons politiques. Ces possibilités étendues de participation sont décisives pour un pays d'une telle diversité géographique, culturelle et linguistique. Cependant, il est possible de parler de démocratie semi-directe ou indirecte dans certaines situations.

Les Suisses et les Suissesses disposent non seulement du droit de vote, normal en démocratie, mais aussi du droit de voter sur des questions concrètes. La Suisse est gouvernée par le Conseil fédéral, un collège de 7 membres, qui prend ses décisions par consensus. Les membres du Conseil fédéral sont élus par l'Assemblée fédérale, qui se compose de 2 chambres (le Conseil national et le Conseil des États). Le Conseil national, représente le peuple, alors que le Conseil des États, représente les cantons. Les représentants du peuple issus de partis font valoir leurs positions dans ce Parlement.

- *Source : site internet eda.admin.ch -> système politique / février 2025*

Les différentes manières de voter - Rappel

Voter en Suisse	Pourquoi cette méthode	Avantages	Inconvénients
Le vote par correspondance			
Le vote en présentiel (bureau de vote)			

Le vote en ligne			
Le vote à main levée (landsgemeinde)			

Rappel du jour 7 sur les votations

La politique et l'influence de la politique

- Avec vos mots, donnez une définition de ce que veut dire le mot « politique » :

- Et une explication sur l'influence de la politique :

Et dans les autres pays ?

Forme de gouvernement	Pays	Avantages	Inconvénients
Anarchie			
Autocratie			

Démocratie			
Monarchie			

La liste n'est pas exhaustive. Consultez, par exemple, le site wikipédia pour en apprendre plus : wikipédia -> liste de formes de gouvernements

Et les différentes sortes de démocratie ?

Il existe 3 sortes de démocratie. Quelles sont leurs spécificités ?

Sortes de démocraties	Explications	Pays
Démocratie directe		
Démocratie semi-directe		
Démocratie indirecte		

Les catégories utilisant les instruments d'influence de la politique (définitions)

Partis

-

Lobbys

ou groupes d'intérêts

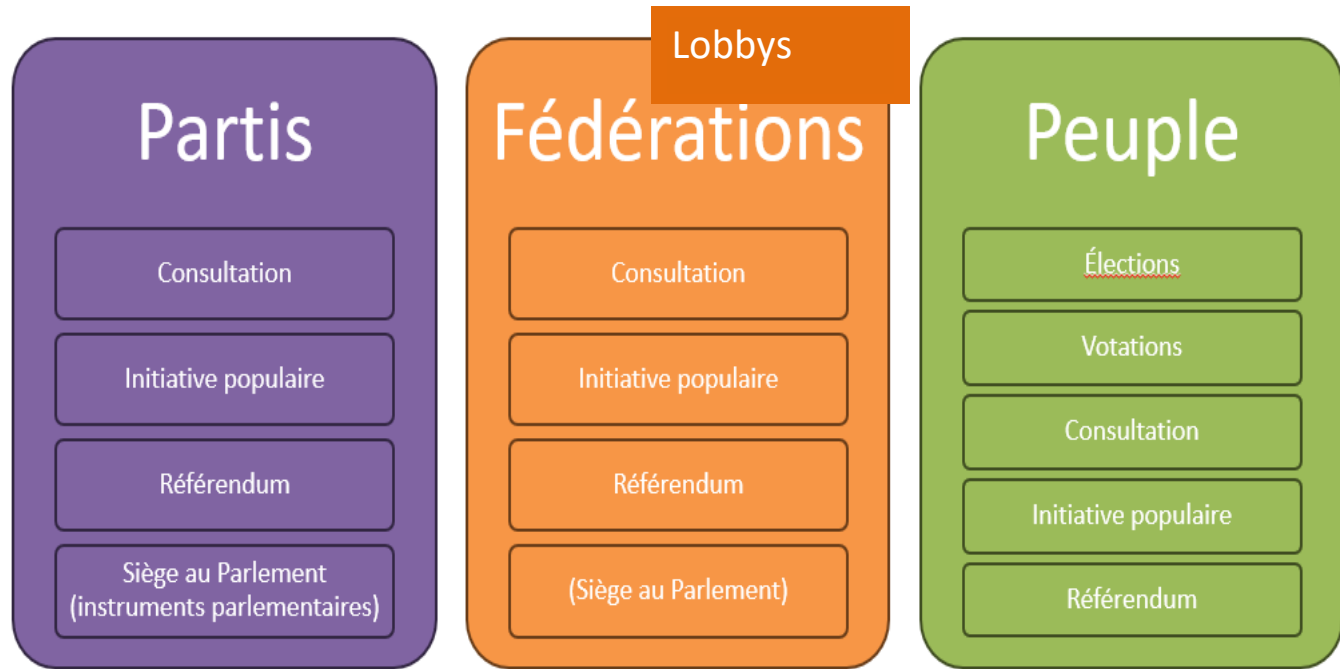
(l'ovap parle de "fédérations" mais le terme
est faux sur notre canton)

-

Peuple

-

Les instruments formels



Source : support de cours ov-ap / février 2025

Les instruments informels

Lobbys

Partis

Manifestations

Susciter l'intérêt des médias,
provoquer des réactions

Fédérations

Lobbying

Manifestations

Droit de grève

Susciter l'intérêt des médias,
provoquer des réactions

Peuple

Manifestations

Droit de grève

Susciter l'intérêt des médias,
provoquer des réactions

Pétition

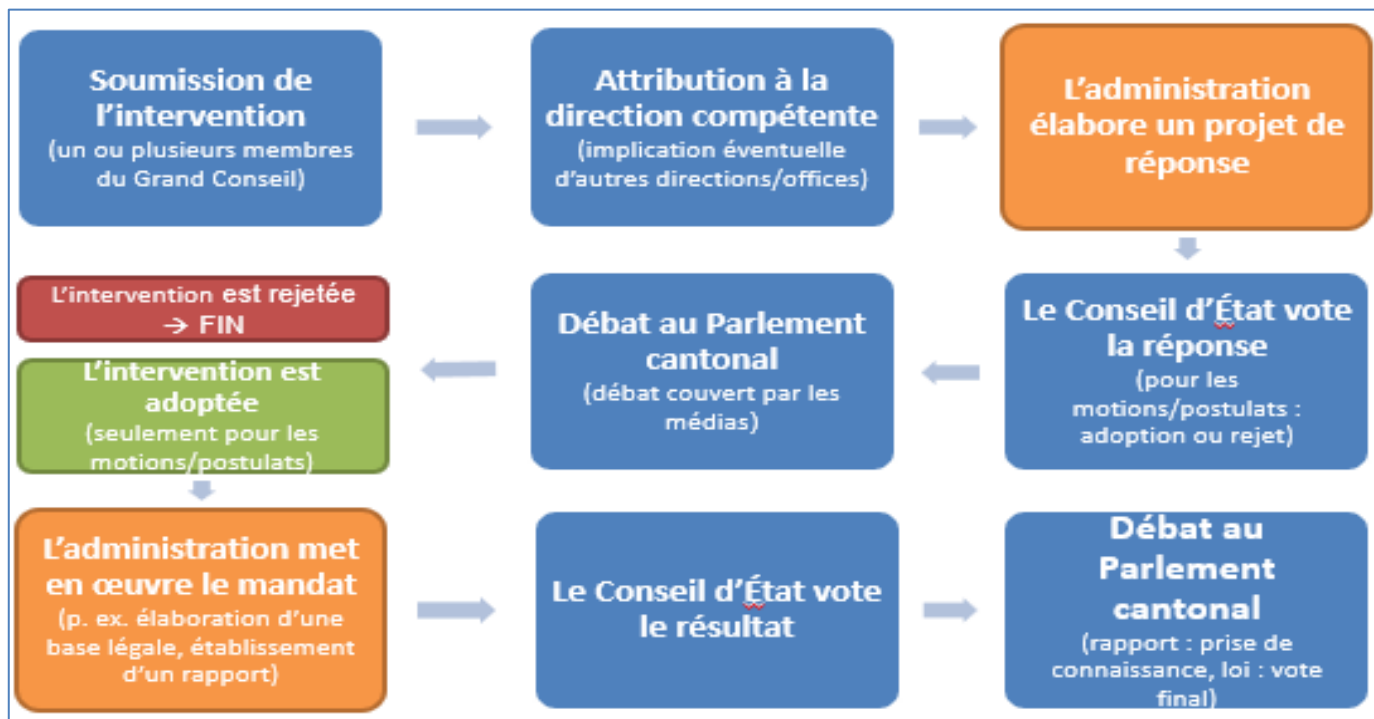
Source : support de cours ov-ap / février 2025

Les interventions parlementaires

Instrument	Courte explication/caractère contraignant
Heure des questions (niveau fédéral uniquement)	Demande d'informations sur un thème actuel. Réponse orale du gouvernement durant la session en cours.
Demande	Demande d'informations sur un thème (actuel). Réponse écrite du gouvernement. N'est pas discutée au Parlement.
Motion	Mandat contraignant qui charge le gouvernement d'élaborer une loi ou de prendre une mesure.
Postulat	Mandat qui charge le gouvernement d' examiner l'élaboration d'une loi ou d'une mesure.
Interpellation	Demande d'informations sur un thème. Réponse écrite du gouvernement. Peut être discutée au Parlement.
Cas spécial Initiative parlementaire	Un projet de loi/acte (rédigé dans les grandes lignes) ou un arrêt est soumis pour décision au Parlement. Si le Parlement décide de soutenir provisoirement l'initiative parlementaire, une commission est consacrée au sujet.

17

Le processus d'influence entre la politique et l'administration



Source : support de cours ov-ap / février 2025

Divers sites internet utiles

Le portail du gouvernement suisse : www.admin.ch

L'Assemblée fédérale et le Parlement suisse : www.parlement.ch

Des réponses simples sur la vie en Suisse : www.ch.ch

Le Grand Conseil vaudois : www.vd.ch/gc

Le Conseil d'Etat vaudois : www.vd.ch/ce

Concrètement dans votre entreprise

Indiquez au minimum 1 exemple qu'une décision politique a eu dans votre entreprise.

Comment cela a-t-il influencé votre travail ? :

La communication

Les différents outils de communication de l'administration à la suite d'une décision politique :

Par exemple : FAO (Feuille d'avis officiel, appelé également « journal officiel » par la branche)

Si besoin, se référer aux pages 4 et 5 du PDF de la branche.

Faire le lien

En lien avec les compétences a5 - Intégrer des questions politiques et une approche culturelle dans ses actions et b3 - Participer aux discussions économiques

Les questions qu'il faudra vous poser (en lien avec la grille d'auto-évaluation de la compétence a5) :

Zone	No	Question clé	Texte
Auto-évaluation	1.1	1	<p>Est-ce que je peux comprendre ce qui a été le déclencheur de l'évolution, du changement et/ou du besoin ?</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Je me procure les informations nécessaires pour pouvoir retracer, suivre et comprendre l'évolution.▪ Je peux comprendre le contexte et donc l'élément déclencheur de cette évolution.▪ Je peux comprendre les conséquences des changements sur l'administration.
Auto-évaluation	1.2	2	<p>Suis-je en mesure de démontrer, à l'aide d'un exemple, l'incidence de l'évolution, des besoins et des événements sociaux ou économiques sur le travail de l'administration ?</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Je choisis un exemple pertinent dont je peux comprendre l'enchaînement et la logique.▪ Je montre comment cette évolution a influencé le travail de l'administration.

Source : grille auto-évaluation, compétence a5 – février 2025

Les questions qu'il faudra vous poser (en lien avec la grille d'auto-évaluation de la compétence b3) :

Zone	No	Question clé	Texte
Auto-évaluation	1.1	1	<p>La manière dont je cherche des informations pertinentes sur différents sujets pour me forger une opinion personnelle sur ceux-ci en toute connaissance de cause est-elle adéquate et professionnelle ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Je définis des sources d'information appropriées pour mes recherches. ▪ Je vérifie la qualité de chaque source à l'aide de critères appropriés et démasque ainsi les fausses informations. ▪ Je déduis de manière ciblée et détaillée les incidences de différents événements sur mon entreprise et ma branche. ▪ Je ne me forge une opinion qu'après m'être informé sur un sujet en profondeur. ▪ Je pèse les différentes positions en toute neutralité et je prends toujours en compte les conséquences pour les parties prenantes. ▪ Je n'adopte pas précipitamment les opinions d'autres personnes qui m'impressionnent par leur autorité ou leur position.
Auto-évaluation	1.2	2	<p>Est-ce que j'argumente et me comporte de manière convaincante dans le cadre de discussions économiques ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Je présente mon point de vue distinctement et calmement, en utilisant des phrases courtes et claires et en évitant les mots de remplissage (par exemple « en fait », « en principe », « pourrait », « aurait/serait » ou « éventuellement »). ▪ Je mets en lumière de manière probante les avantages et les bénéfices de ma position. ▪ Je justifie ma position de manière compétente en m'appuyant sur des faits réellement exacts. ▪ Je ne me laisse détourner de mon opinion que par des arguments vraiment convaincants, réfléchis et vérifiables. ▪ Je fais attention à mon langage corporel et je l'utilise habilement dans les discussions (par exemple, je maintiens le contact visuel, me tiens droit ou relâche les épaules). ▪ Je m'efforce de parler suffisamment fort et clairement, et j'évite de marmonner.
Auto-évaluation	1.3	3	<p>Est-ce que je parviens à accueillir et à gérer les opinions divergentes de manière constructive ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ J'écoute les contre-arguments et les demandes de précisions avec attention et je laisse mon interlocuteur s'exprimer. ▪ Je me concentre sur les faits et ne me laisse pas guider par mes émotions. ▪ Je n'attaque pas mon interlocuteur. J'évite donc toute forme ou expression de dépréciation, par exemple des mots comme « absurdité », « ineptie » ou « stupide ». ▪ Je considère que toute opinion est précieuse et j'accueille avec bienveillance les opinions qui contredisent la mienne.
Auto-évaluation	1.4	4	<p>Est-ce que je revois et approfondis les discussions économiques de manière ciblée ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A l'issue d'une discussion, je réfléchis de manière ciblée aux arguments avancés et aux sujets évoqués. ▪ Si quelque chose n'est pas clair pour moi ou si de nouvelles questions se sont posées, je procède à une recherche complémentaire. ▪ Je réfléchis de manière autocritique à mon comportement dans la discussion. ▪ Si je découvre des points faibles dans le comportement que j'ai adopté lors de la discussion, je réfléchis à des mesures d'amélioration possibles pour l'avenir.

Source : grille auto-évaluation, compétence b3 – février 2025

Les autres thèmes

	Définition	Explication	L'influence sur le travail
Attractivité du lieu			
Développement urbain vers l'intérieur			
Fusion et collaboration régionale			
Péréquation financière			

Mes notes
